



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

IPSSAR - "P. BORSELLINO" - PALERMO  
Prot. 0003126 del 11/03/2019  
09-02 (Uscita)

## AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE ALUNNI

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Avviso pubblico n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Competenze di base"

**Investiamo nel Vostro Futuro****COMPETENZE PER COMPETERE****CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698****CUP G75B17000260007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico n. 0001953 del 21/02/2017 *Avviso Pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa*. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA l'autorizzazione del progetto **COMPETENZE PER COMPETERE** con identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698, di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/206, Roma, 10/01/2018;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento (Decreto n. 1151 del 26/02/2018);
- VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario corrente approvato dal consiglio d'Istituto il 29/01/2019 con delibera n. 16;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/2020 relative all'organizzazione ed alla gestione dei progetti PON FSE;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione:
- prot. n. 11805 del 13 ottobre 2016, Informazioni e pubblicità;
  - prot. n. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
  - prot. n. 35916 del 21/09/2017, Istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti;
- CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni per attuare i vari corsi previsti dal progetto **COMPETENZE PER COMPETERE** - CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698;

EMANA

il presente Avviso per la selezione degli alunni, nell'ambito del progetto, così articolato:



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSF-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

MODULI	DESCRIZIONE ATTIVITÀ
A. La mia storia...le nostre storie	<p>⇒ DURATA n. 30 ore</p> <p>⇒ TOTALE ALUNNI n. 25 (preferibilmente delle classi prime e seconde)</p> <p>Questo modulo ha lo scopo di recuperare le competenze di italiano, approcciando i testi nell'ottica della multimedialità. L'Esperto coinvolgerà il gruppo nella realizzazione di un'attività di animazione.</p>
B. Lo scrivo forte: mai più bullismo	<p>⇒ DURATA n. 30 ore</p> <p>⇒ TOTALE ALUNNI n. 25 (tutte le classi)</p> <p>Questo modulo affronta il tema del bullismo, approcciandolo nell'ottica dei giochi di ruolo e dell'espressività. L'Esperto coinvolgerà il gruppo nelle attività ludiche tendenti all'osservazione ed alla presa di coscienza.</p>
C. Parole per raccontarci	<p>⇒ DURATA n. 30 ore</p> <p>⇒ TOTALE ALUNNI n. 25 (tutte le classi)</p> <p>L'Esperto coinvolgerà il gruppo nella realizzazione di un elaborato multimediale, applicando le tecniche del <i>digital storytelling</i></p>
D. Contare...X contare: matematica di base	<p>⇒ DURATA n. 30 ore</p> <p>⇒ TOTALE ALUNNI n. 25 (preferibilmente delle classi prime e seconde)</p> <p>La frequenza di questo modulo consentirà agli alunni di avere un valido aiuto e supporto per il superamento di difficoltà nello studio della matematica e per il recupero di eventuali insufficienze, al fine di garantire loro il conseguimento del pieno successo formativo.</p>
E. Matematica quotidiana	<p>⇒ DURATA n. 30 ore</p> <p>⇒ TOTALE ALUNNI n. 25 (tutte le classi)</p> <p>L'alunno verrà aiutato nello sviluppo di metodi di ragionamento induttivi e deduttivi e incentivando lo studio della matematica sia attraverso i metodi tradizionali sia attraverso l'utilizzo delle tecnologie informatiche.</p>
F. Alchimie gastronomiche: la scienza in cucina	<p>⇒ DURATA n. 30 ore</p> <p>⇒ TOTALE ALUNNI n. 25 (tutte le classi)</p> <p>L'intervento progettuale proposto, si propone di supportare gli alunni nel recupero/consolidamento delle competenze relative all'area scientifica tecnologica attraverso un percorso accattivante ed improntato all'operatività in cui gli alunni approfondiranno le loro conoscenze teoriche relativamente ai concetti base di chimica e fisica, avendo modo di comprendere le applicazioni pratiche nell'attività quotidiana e professionale di discipline solo apparentemente teoriche e spesso ritenute di difficile comprensione.</p>
G. Travelling: a way to improve your language skills	<p>⇒ DURATA n. 30 ore</p> <p>⇒ TOTALE ALUNNI n. 25 (tutte le classi)</p> <p>Gli alunni utilizzeranno forme di didattica alternativa per ridurre i livelli insufficienti di apprendimento. I contenuti del presente modulo permetteranno di comprendere i punti essenziali di messaggi in lingua standard su argomenti familiari; inoltre consentiranno di produrre testi semplici e coerenti su argomenti di interesse o familiari e di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni o ambizioni.</p>
H. Cooking: a creative process through the five senses	<p>⇒ DURATA n. 30 ore</p> <p>⇒ TOTALE ALUNNI n. 25 (preferibilmente delle classi prime e seconde)</p> <p>I contenuti elaborati nel presente modulo consentiranno di recuperare le competenze e produrre testi e messaggi in lingua standard inglese, utilizzando argomenti di settore, con un'attenzione particolare alla cucina tradizionale rivista e rivisitata in chiave innovativa. Infatti, asse attorno al quale verterà il modulo, è "la cucina dei cinque sensi", cioè un modo diverso di creare un piatto attraverso l'uso dei cinque sensi.</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

## 1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di selezione gli alunni frequentanti questa Istituzione Scolastica.

## 2. Criteri di selezione e indicazioni operative

Qualora il numero delle istanze dovesse superare il massimo dei VENTICINQUE corsisti, si procederà con la selezione, ai sensi dei criteri stabiliti dal gruppo di lavoro nella seduta del 09/03/2019 e sarà ammessa la partecipazione ad un solo modulo. **La frequenza è obbligatoria.**

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e delle conoscenze acquisite che concorrerà all'attribuzione del voto di condotta e/o del credito formativo.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto secondo il calendario che sarà fornito all'avvio del progetto.

## 3. Modalità di presentazione delle domande

L'istanza, debitamente compilata, firmata ed indirizzata al Dirigente Scolastico, utilizzando il modulo "Allegato 1", dovrà pervenire, **entro e non oltre il 18/03/2019** presso le rispettive vicepresidenze (prof.ssa Alfia Filippello, per la sede e prof. Luciano Di Maria, per la succursale).

## 4. Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

## 5. Pubblicizzazione e diffusione

Il presente avviso sarà pubblicato all'Albo Pretorio della scuola, sul sito web e sarà opportunamente diffuso, tramite circolare interna ed avviso diretto, a cura del docente coordinatore di classe.

## 6. Tutela dei dati personali

I dati in possesso dell'Istituto saranno trattati nel rispetto dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016.

## 7. Allegati

Allegato 1: istanza di partecipazione;

Allegato 2: informativa trattamento dei dati personali, resa ai sensi dell'art. 13 Regolamento UE 679/2016.

Il Dirigente Scolastico

Maria Buffa

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa.